

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>Moduł wybieralny: EKONOMIKA MENEDŻERSKA</b>					Kod modułu: <b>D</b>	
	Nazwa przedmiotu: <b>GOSPODAROWANIE KAPITAŁEM LUDZKIM</b>					Kod przedmiotu: <b>29</b>	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT EKONOMICZNY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>EKONOMIA</b>						
	Forma studiów: <b>SS</b>		Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>			Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b>	
	Rok / semestr: <b>III/V</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	15	15		15		

Koordinator przedmiotu / modułu	dr inż. Anetta Waśniewska
Prowadzący zajęcia	dr inż. Anetta Waśniewska; dr Teresa Pietrulewicz; mgr Bartosz Kalisz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z zależnościami zachodzącymi na rynku między kapitałem ludzkim, a poziomem rozwoju gospodarczego regionów oraz wskazanie możliwości rozpoznawania i kształtowania zdolności do wykorzystywania kapitału ludzkiego w gospodarce
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw geografii ekonomicznej, ekonomii

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
<b>Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...)</b>		
01	pojęć związanych z gospodarowaniem kapitałem ludzkim. Podkreśla dychotomię człowieka w analizach ekonomicznych. Definiuje koncepcje kapitału ludzkiego i sposoby jego analizy.	K1P_W02 K1P_W07
02	możliwości produkcyjnych wybranych regionów w oparciu o dostępne zasoby.	K1P_W07
03	społeczno-gospodarczej analizy kapitału ludzkiego w ujęciu przestrzennym.	K1P_W09
<b>Umiejętności (Potrafi...)</b>		
04	dokonać analizy sytuacji gospodarczej regionu w kontekście wykorzystania kapitału ludzkiego oraz charakteryzować zmiany zachodzące na rynku pracy	K1P_U06
05	dokonać pomiaru i raportowania kapitału ludzkiego.	K1P_U14
<b>Kompetencje społeczne</b>		
06	Student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach (rozwiązuje stawiane przed nim problemy dotyczące zasobów ludzkich). Akceptuje treści wykładu i zadaje pytania, gdy ma trudności ze zrozumieniem treści. Charakteryzuje determinanty wpływające na rozwój zasobów ludzkich.	K1P_K01
07	Podaje własne rozwiązania problemu, prezentuje twórczą postawę.	K1P_K07

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Zasoby ludzkie a kapitał ludzki; Koncepcje kapitału ludzkiego i przykładowe sposoby jego analizy w różnych obszarach ekonomii; Kapitał ludzki a rozwój egzogeniczny i endogeniczny regionu; Koncepcja rozwoju zrównoważonego a czynnik ludzki; Sytuacja gospodarcza regionu w kontekście czynnika ludzkiego; Kapitał ludzki a konkurencyjność przedsiębiorstw; Koncepcje zrównoważonego rozwoju w oparciu o czynnik ludzki; Inwestycje w kapitał ludzki prywatne i publiczne; Lokalizacja działalności gospodarczej a czynnik ludzki; Konkurencyjność regionu a zasoby ludzkie; Znaczenie kapitału ludzkiego dla gospodarki opartej na wiedzy; Wpływ polityki edukacyjnej na kapitał ludzki; Zmiany społeczne a gospodarowanie zasobami ludzkimi.

<b>Ćwiczenia</b>
Problemy gospodarowania zasobami ludzkimi; Sytuacja ludnościowa na świecie i w Polsce; Stan i struktura ludności w Polsce; Determinanty wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie; Zmiany demograficzne a rynek pracy; Wiek emerytalny z uwzględnieniem tablic życia; Fluktuacje gospodarcze a czynnik ludzki.
<b>Projekt</b>
Analiza społeczno-gospodarcza wybranego obszaru z uwzględnieniem kapitału ludzkiego w oparciu o dane statystyczne (np.: liczba ludności, segmentacja rynku pracy, stopa bezrobocia, mobilność, współczynnik obciążeń, przeciętne dalsze trwanie życia); Wyznaczenie HDI dla województw w Polsce.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarecki W., Kunasz M., Mazur-Wierzbička E., Zwiech P., Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Wyd. Economicus, Szczecin 2011.</li> <li>2. Czajka Z., Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Wyd. Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 2011</li> <li>3. Gazińska M., Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2003.</li> <li>4. Piontek B. E., Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, PWN, Warszawa 2002.</li> <li>5. Strahl D., Metody oceny rozwoju regionalnego, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2006.</li> <li>6. 6. Węclawowicz G., Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski. Studium z geografii społeczno-gospodarczej, PWN, Warszawa 2002.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okólski M., Fihel A., Demografia: współczesne zjawiska i teorie, Warszawa 2012.</li> <li>2. Poskrobko B. (red.), Gospodarka oparta na wiedzy, WSE, Białystok 2011</li> <li>3. Herbst M. (red.), Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój gospodarczy, SCHOLAR, Warszawa 2007</li> <li>4. Holzer J.Z., Demografia, Warszawa 2003.</li> <li>5. Grodzicki J., Rola kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarki globalnej, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003.</li> <li>6. Kopycińska D., Kapitał ludzki jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego, Wyd. Katedra Mikroekonomii Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2006.</li> <li>7. Wrona J., Geografia ludności świata i Polski: podstawowe procesy ruchu naturalnego oraz cechy demograficzne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe populacji ludzkich, Kraków 2009.</li> <li>8. Przemiany demograficzne w Polsce i ich społeczno-ekonomiczne konsekwencje, red. naukowa Kłos B., Russel P., Warszawa 2016</li> <li>9. Poskrobko B., Gospodarka oparta na wiedzy, Białystok 2011</li> <li>10. Schroeder J., Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2010.</li> </ol>
Metody kształcenia	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną; Ćwiczenia – analiza danych, studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki; przygotowanie projektu

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ćwiczenia praktyczne/prezentacje/projekt/egzamin	01-05
Ćwiczenia praktyczne/ aktywny udział na zajęciach	01-07
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne (wiedza z wykładów i zalecanej literatury); Ćwiczenia: zaliczenie pisemne: ocena na podstawie ćwiczeń wykonywanych przez studentów oraz projektu. Ocena: 0,4 egzamin+ 0,3 ćwiczenia+ 0,3 projekt

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	
Samodzielne studiowanie	10	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	32	32
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	18	18
Udział w konsultacjach	2	
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>127</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>	
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej</b>	<b>4 (Ekonomia i finanse) 1 (Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna)</b>	
<b>Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi</b>	<b>3,6</b>	
<b>Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>3,1</b>	